



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БОГДАНОВ

Имя: СЕРГЕЙ

Отчество: ДЕНИСОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание - 1

## Парадокс 1 - Б

Суверенитет и вправду принадлежит народу, о чем писал еще Джон Локк в своей работе "Два Трактата о правлении", но Локку государство это договор людей между собой, который направлен на защиту их частной собственности, свободы и т.д., как раз если государство не обеспечивает защиту от одного из этих элементов, то оно не может считаться государством по Локку, что и происходит, если суверенитет принадлежит не народу. Этот пункт есть в Конституции Российской Федерации, а именно в главе 1, ст. 1, но единственным носителем суверенитета является ее многонациональный народ.

## Парадокс 2 А

Суверен Судет принадлежит только тому, когда он соблюдает право и конституцию, про это писал еще Монтескье, который также разработал привлекательный составленный властей (Законодательная, исполнительная, судебная), как ~~еще~~ пример можно привести Францию, в которой несмотря на имущественный кризис правительство не может решить эту проблему, так как оно нарушит закон и потеряет легитимность. Если же суверен решает встать на закон, то его легитимность падает, ведь граждане/подданные будут возмущены и примером тому служит Грузия, в которой ~~еще~~ парламент решил пойти против Конституции, что вылилось в массовые беспорядки.

## Парадокс 3 Б

Мечта Монтескье о том, что частная собственность в современном мире - это сеть.



а территория, где образования относятся ко 2 плану, из-за чего суверенитет также должен перенестись в пространство сети, но мы видим в современном мире, в начале правления оно контролировало свое очередное географическое пространство, но потеряло контроль по мере того как вошло в революцию, потому невозможно говорить о суверенитете, не реализуя власть в сети.

✦

### Парадокс 4 - А

Еще один Боден писал о том, что суверенитет это способность государства реализовывать власть на своей территории и именно он первичен, то показывает реальную ситуацию. Хороший пример - КНР после победы в гражданской войне огул Гоминьдана, ~~которое многие страны~~ многие страны долго не признавали новое коммунистическое правительство, но это не мешало им реализовать свою власть над одной из самых больших и населенных стран мира. Если не удастся получить мировое признание, то не иметь реального суверенитета, то суверен не может долго удерживать власть.

### Парадокс 5 - Б

С точки зрения политического идеализма международные институты пытаются решить мировые проблемы, но не удаются суверенитета стран, ведь помимо решений и правил там проводятся референдумы и каждая страна может выказать свое мнение. Пример тому польская Венгрия, которая сейчас лозунг имеет А далина



была разработана сфера Европейских странов Германия или Франции, но несмотря на то она является активной игрой как минимум на региональной основе и естественно берет свои интересы.

### Парадокс 6 - А

Бенедикт Андерсон писал о том, что нация - это воображаемый конструкт, которого не существует в факте по сути, но при этом они необходимы для реализации наших потребностей, а потому не или субъект серьезно к нему относятся, то это имеет реальные последствия, из-за чего правительства и международная уверенность ~~необходима~~ необходима во всем мире. Примером тому могут являться автономии, которые активно начали появляться во 2 половине XX в, например, Тибет или Каталония.

### Парадокс 7 - А

Согласно Машуме Зубова мы ~~когда-то~~ не были в период неограниченного капитализма, когда с помощью откровенных методов оккупации и, подталкивая нас к покупке рекомендаций и рекламы наша потребность будет контролироваться и предостережение также начнет контролировать спрос, и за этим и принимаемые решения, ведь крупные ТНК полностью заберут себе экономическую сферу, а за ней пойдет и политическая, из-за чего государство просто не сможет переконтролировать ТНК и потеряет часть суверенитета. Пример тому недавний конфликт Трампа и Мексика, когда президент, пообещав перенести ~~сферу~~ спрос и из ~~сферы~~ США в другую сторону Трамп имеет все огра-



мичели, надомельные до того

### Парадокс 8 Б

В ходе надвигающегося кризиса, как утверждал Адам Смит, была проведена проверка фидельного контроля за транснационами (кто сир куда для фоллоа он живи, бор дик иред, мого, дери-поу, могом сервисов жывит, где естиса ощущививити миче итд), т.е права и свободы человека оказались под большим сомнением, именно потому во время кризисов нельзя отдавать всю власть в руки суверена, наоборот было наоборот, миче не пирити а уооревилел и на примере восточно-европейской после 2 мировой войны пока зывает это, казалось, что мичкиий восточий согоу дот-мехи востановилел быстрее демократичной европы, но на дотлоорисе на поучили дотро каротину. Принцип не пирити б дотлоорисит в предпоследние транские выборы, востановило вишии жотоллициалии кризисом кон-сервативная партия выиграла ил, жес и сразу она начала уооривоватл блато и парулитото права и свободы от транским транцион.

### Парадокс 9 А

Вся история человечества на всю историю каротину того, как все больше компаний обществ все более плотно взаимодействуют друг с другом, обобщено это обобщено в последние десятилетия, в эту глобализацию и тем более эту сеть и макроту называл это глобальной деревней, от-за развитие телекоммуникаций и цифрового пространства.



сеть "расстояние" между ~~то~~ чужими членами очень малыми, в любой момент мы можем отправиться и вернуться в любой конец земли и она придет мгновенно, то вероятно связывает общество и делает потребности изданные обществом права, сети городов и т.д. в связи с чем современные представления о устройстве переломной работы и мы их часто приходим. Новые сетевые структуры, которые замечают привлекательные возможности, ~~обеспечивают~~ координаторов того всего является современный капитализм, который обязывает различные общества контактировать с другими. Уже сейчас существуют глобальные организации или организации (ООН, а также корпорации, которые ставят свои условия пользования сразу для всех пользователей, не ограничиваясь территорией.

Параграф 10 А

Как так? Матрица Кетчума глобальная форма организации людей сейчас - это сеть. Вся наша жизнь протекает в ней, начиная от доставки еды и бытовых товаров, заканчивая новостями и контентом, который мы потребляем, ~~то~~ все это сегодня организуют люди и потому мы все контролируем между собой, законами и контролируем людей при контроле США, которые сейчас существуют именно в сети, реализуется 2 или 3 уровня, ~~то~~ а именно контроль за новостями, контролируемые контентом осуществляется 3 или 4 уровнями, роль того, кто контролирует (матрица как в Кетчуме) именно поэтому



стремится это сделать. Примеры я приведу книгу Мома Бадрийара "Война в заливе все было", которая посвящена реальному событию - война в заливе, в ней Бадрийар пишет, что эта война не была войной в привычном понимании - это была мусульманская война, победа в которой давало наваз бавиле в свои такие зрелища, чем и воспользовались безмерные мстители.

## Задача 2

1. В ~~мультипартийной~~ Республике Мультитонии мы видим кризис федерализма, после окончания декретов Альфа (которые все равно контролирует центральное правительство) остальные группы ~~оказывают~~ чувствуют resentment по отношению к Альфа, что вылилось в конфликт с ~~его~~ Эpsilon гамма, который угрожает провести референдум о выходе из состава, несмотря ~~на~~ на ультиматум (автономия, защита интересов и т.д.). Внутри самой страны ~~уже~~ уже зреет этнический конфликт между Альфа и гамма, первая не может выдать вторую из состава, второе ~~же~~ ждёт отсечения.

2. Преотвратить этот конфликт без вмешательства и преобразования невозможно. Для начала нужно убедить гамма в том, что деньги от ресурсов достанутся им, для этого стоит отменить пункт, который говорит о том, что все ресурсы принадлежат центру, а оставить их в субъекте, ~~на~~ но ~~не~~ все ~~обязать~~ и этот субъект уплатит единый налог с ресурсов, который пойдет на



развитие остальных регионов, что ускорит провинцию Рос-  
 ток, но также позволяет распределить финансы с этих  
 ресурсов в развитие других регионов. Далее ввести обязатель-  
 ство потратить деньги, которые поступят района в развитие  
 некоторых из них, образование, медицина и т.д., что позволит  
 контролировать поток средств формально отдавая их эти ре-  
 гионы. Следующий шаг - поощрять провинцию Восток провести  
 реформы, но не о выводе из состава, а о новых  
 автоналогов провинции, так как контроль регион по ~~нашим~~  
 нашим контрактам, ~~но~~ но также покажем открыто ~~на~~  
 нашему правительству в вопросе взаимоотношений регионов. Да-  
 лее провести организационный визит и на реформы и  
 на мероприятия с целью показать единство и дружбу  
 регионов, но не что заставить СМЧ новости и четкими, что  
 рои и справедливым отношением ~~к~~ правительства ко всем  
 регионам.

Этот план позволит максимизировать экономиче-  
 ские преимущества, дать провинции Восток ее преобладание,  
~~но при этом сохраняя~~ стимулы социальный контроль  
 - при этом сохранять контроль над регионом и  
 властью.

### 3. Меры

- 1) Сделать недвижимые ресурсы в субъекте общей собственностью ~~центра~~ центра и регионов
- 2) Дать региону контроль над ~~за~~ доходами от ресурсов на всю территорию
- 3) Обязать регион к уплате налога от дохода с ресурсов
- 4) Обязать субъект потратить ~~этот~~ этот доход на свое



развитие в средневековых странах  
4) Провести референдумы о новых выборах в течение  
Восок

Задача - 3

И. Даниловский	К. Лопкер	М. Румо	Э. Гудерс	И. Валерский
6	9	4	3	7
15	12	1	11	14
8	13	5	2	10

Задача - 4

1. E1 - Германия E2 - Дания E3 - Франция E4 - Бельгийское королевство  
E5 - Финляндия

2. E1 1. Парламентская республика 3. Премьер-министр 5. Двухпалатный  
10. Кельский

E2 2. Король 4. Пропорциональная 5. Двухпалатный 9. 1904  
кабинет  
Уолли

E3 4. Матриархальный 5. Олигархический 6. Нет 8. 1945 оч 5 Реинтеграция



Е4 1. Парламентарная монархия 2. Премьер Министр 8. Унитарное 10. Английский  
Е5 1. Республика 4. Пропорциональная 6. Да (президент) 10. Финский

3. Франция, т.к. ее конституция появилась 2 после конституции  
~~300~~ США, а и до образования ее видной Германией (1871)  
и ~~выхода Финляндии из состава~~ ~~ран~~ образования Финляндии  
ее конституции при Александре I

Задача 5

1. Культурная Гегемония ~~из~~

), культурная интеграция  
(~~с~~)

2. Преимущество: повышение международного авторитета; повышение  
мощности ~~и~~ международного контакта; распространение культуры;  
повышение уровня мирового консенсуса; культурное обогащение  
Недостатки: много попыток под культурное влияние ~~и~~ других  
стран; конкуренция культур из-за культурного шока; потеря куль-  
турной уникальности в своей стране

3. 1) Французская культура <sup>и</sup> оказала огромное влияние на мир, от  
до такой степени, что ~~уже~~ ~~почти~~ ~~занимает~~ почти все страны Европы  
развивалась она ~~с~~ ~~французским~~  
2) Китай в последние десятилетия не только расширяет  
свои товары, которые заполнили весь мир, но и свою науку,  
сегодня и китайский университет считается лучшим в ми-  
ре.

3) США и Великобритания расширяют свой образ жизни до такой  
степени успешно, что мировой язык сегодня по английскому,  
мировой резервной валютой - доллар США

